

LESENOTIZEN:

viele FamilieNMITGLIEDER, die im Ersten Weltkrieg gefallen sind

er war in **die / in der** Hitlerjugend (+ Dativ!)

Er war nur 16, **wann / wenn /als** er Soldat wurde

Jetzt wissen wir, wovon / woher die Ideen in seiner Geschichten **kommen / stammen**  
(**stammen = to come from, originate with**)

die Idee des totalen Kriegs / es (woher stammt dieser Begriff?)

---

**SDS, APO, Rote Armee Fraktion (warum diese REIHENFOLGE)**

(Die Radiosendung am Mittwoch abend?--FM 91.7)  
zu der RAF Ausstellung

[www.nadir.org/nadir/archiv/ PolitischeStroemungen/Stadtguerilla+RAF/RAF/brd+raf/](http://www.nadir.org/nadir/archiv/PolitischeStroemungen/Stadtguerilla+RAF/RAF/brd+raf/)

**kennzeichnender Wortschatz:**

Stationen des Terrorismus, die Anklage, die führende Köpfe

Kaufhaus in Brand gesteckt--gegen "Gleichgültigkeit" protestiert

gegen Einrichtungen der US Armee und des Axel-Springer Verlags,  
"Konsumterror"

intensive Fahndung gegen Waffengewalt, gewaltsame Befreiung

**Die ersten 6 Kapitel von Katharina Blum**

Film Auszüge

Beispiele von der Anwendung des Filmwortschatzes

**Do** *Die Gewalttätigkeit, die vom Staat und von der Presse ausgeübt wird*

**Leseaufgabe:** Die verlorene Ehre der Katharina Blum--Kapitel 1-6

\***Leseziel** Der Stil des Textes--Merkmale und Gründe dafür

\*\***Blackboard #2 am 17. Februar vor 10 Uhr fällig:** Sie schreiben für die BILDZEITUNG einen sensationellen Kurzbericht zu einem der Ereignisse, die zu der RAF, SDS, oder APO sachlich beschrieben werden (jeweils etwa 40 -100 Wörter). Bitte merken Sie eine Aussage in Ihrer Gruppe, um in der Klasse ein Kommentar darüber abzugeben.